

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
«Старо-Казеевская СОШ»
Протокол №5 от 30.03.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Старо -
Казеевская СОШ»
И.М.Гимранов
от 30.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
- X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа» Староказеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гимранов Ильшат Мударисович
Адрес организации	422834, Камско-Устьинский район, с. Старое Казеево, ул. Ленина, д.15
Телефон, факс	8 (843) 77-30-4-89
Адрес электронной почты	SSkaz.Kam@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района РТ
Дата создания	2002
Лицензия	от 14 декабря 2016 года серия 16Л 01 № 0005340, регистрационный №9298, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 сентября 2016 года, серия 16 А 01 № 0000889, регистрационный номер № 3773

Основным видом деятельности МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Камско-Устьинском муниципальном районе, село Старое Казеево.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Школьные методические объединения	<p>Осуществляет учебно-методическую работу. В том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка образовательных, рабочих программ; • выбор учебников, учебных пособий, • средств обучения и воспитания
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет, родительский комитет	<p>Общественная организация педагогов представлена Профсоюзным комитетом школы, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, • стоит на защите прав учителей. Родительский комитет • оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, • защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет учащихся	<p>Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним классным руководителям взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная. Язык обучения: татарский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ФОП НОО	8
ФОП ООО	38
ФОП СОО	9

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 55

обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024г в МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной

деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной

программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленных затруднений при проведении внеурочных занятия не обнаружено. Во всех кабинетах имеются мультимедийные оборудования, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2025 - 2026 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Старо-Казеевская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Капля жизни», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флягов социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи.

Проведение Уроков добра. Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда). Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения). Проведение акции «Мы рядом с вами». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма преподаватель – организатор по ОБЗР и руководитель отряда ЮИД - Галиуллин К.И. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге. Педагоги и сотрудники наглядно демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более

эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, январе и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились акции и конкурсы, мероприятия посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. Проходили конкурсы рисунков посвященные ко Дню единства. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2025-2026 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-8-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся). Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Экскурсии, экспедиции, походы. В рамках реализации Пушкинской карты, были организованы экскурсии, посещение кино и театров. Учащиеся ездили в г. Казань, г. Тетюши,

музей Камско-Устьинского района.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, уроки по финансовой грамотности, профориентационных уроков в 5-8-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2025-2026 учебный год. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Внимание: вода!», «Безопасность на водных объектах», «С водой не шути!», «Опасные ситуации на воде». В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-8-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления.

В 5-11-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом. Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «Школьный музей»:

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам обелискам, мемориальным комплексам;
- «Поздравление ветеранов»;
- Показ патриотических фильмов (7-8 кл.);

- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
- «Армейский чемоданчик»;
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества; -
- встречи учащихся с участниками афганских событий;
- мероприятия, посвященные к празднику весны, 8 Марта;

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности и художественно-эстетической направленности «также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов Буинского, Апастовского, Тетюшского районов с учащимися 9-х, 11-х классов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися работу ведут классные руководители, ЗДВР Габбасова Г.И. учитель истории и обществознания Яруллина Л.К.. Для учащихся были организованы экскурсии на рабочие места их родителей.

МОДУЛЬ «Профилактика»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ
- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании», «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
- проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми «группы риска». Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились среди учащихся МБОУ «Старо -Казеевская СОШ» нарушений не выявлено.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой

четверти проведено два общешкольных родительских собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На каждом родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2024».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача поздравительных открыток

в рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»

с 3 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Классные встречи».

в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и

творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Участие в конкурсах, конференциях

Учебный год	Название конкурса	ФИО участника, результат
2025	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» («Мин һәм Кызыл китап»)	Сагдиева Саджида 1 место, Залялеев Самат 3 место, Хасанов Зульфат 1 место, Минвалиева Алсу 1 место
	Муниципальный этап VII Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Сунгатуллина Эльмира 1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Художественно-изобразительное творчество»	Миннивалиева Залина 3 место, Нигматзянов Азат 3 место. Габидуллина Язгуль 3 место, Мухаметшина Ралина 3 место.
	Муниципальный этап VIII республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Юсупов Рамис 2 место, Зиганшин Дилус 3 место, Мухаметшина Ралина 3 место, Шангараева Аниса 3 место
	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Яруллина Алиса диплом II степени
	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	«Самый целеустремленный отрядный вожатый» Яруллина Алиса
	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Родительский комитет МБОУ «Старо - Казеевская СОШ» 2 место
	Муниципальный этап конкурса «Лучший ученик начальной школы»	Лауреат «За творческий успех» Габидуллина Язгуль
	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Коллектив “Сәмбел” 2 место, Коллектив “Тамчылар” 3 место, Коллектив “Кояшкай” 2 место, Мавлюдов Радмир, Шангараева Алиса 1 место, Мавлюдов Радмир 2 место, Шанагараева Аниса 1 место, Мухаметшина Ралина 2 место

	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Мавлюдов Радмир, Шангараева Алиса Дипломант 1 степени, Шангараева Аниса, Мухаметшина Ралина Дипломант 3 степени, Яруллин Нарис лауреат 1 степени
	Муниципальный этап конкурса «Читаем Тукая»	Галиуллина Сарвар 1 место, Габбасова Ралина 2 место
	Школьная футбольная лига среди девушек 2011-2012 года, муниципальный этап.	1 место
	КЭС - Баскет, муниципальный этап, девочки	3 место
	КЭС - Баскет, муниципальный этап, юноши	4 место
	Муниципальный этап конкурса «Стиль жизни - Здоровье»	Юсупов Рамис, Шангараева Аниса, Мухаметшина Ралина 1 место
	Республиканский этап конкурса «Стиль жизни - Здоровье»	6 класс, призёр
	ШВЛ муниципальный этап, юноши	3 место-команда девочек; 3 место-команда юношей.
	Лыжня России 2025	Яруллина Алиса 1 место, Сагдиева Саджида 1 место, Сагдиев Салим 2 место, Залялеев Самат 3 место, Самитова Ангелина 3 место
	Открытый турнир по волейболу МБУ ДО П	3 место, 2 место
	Волейбол среди девочек 2011г. и моложе	1 место
	Школьная волейбольная лига, муниципальный этап, юноши	3 место
	Муниципальный этап конкурс творческих работ антикоррупционной направленности среди обучающихся и советников директоров по воспитанию	Советник директора по ВР Юсупова Д.Г. 3 место, Габидуллина Язгуль 3 место
	Республиканский этап конкурса на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас» в номинации «Действующие модели станков, образцы нестандартного оборудования»	Учитель технологии (труд) Яруллин Фаил Флюорович, 1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса в рамках проведения Парламентского урока – 2025 в номинации «Живая история подвига» среди обучающихся 7-8 классов	Самитов Самат – 3 место, Минвалиева Алсу – 3 место
	Республиканский конкурс видеороликов «История войны – история моей семьи»	Диплом III степени, Мингалеев Шамиль Радикович
	Республиканский конкурс методических разработок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Тэрбия. Воспитание»	Диплом 1 место, советник директора по ВР Сафина М.С.

Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий «Святое дело – Родине служить» в рамках Парламентского урока – 2025.	Диплом 1 место, советник директора по ВР Сафина М.С.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Театральный коллектив «Яшьлек», 1 место
Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная волна». Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	Театральный коллектив «Яшьлек» Диплом Лауреата II степени
Туфан Миңнуллин исемендәге VI төбәкара фәнни-гамәли конференция. Яр Чаллы шәһәре МБГББУ “29 нчы гимназия”.	Театральный коллектив «Яшьлек» Диплом , 1 место

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных

3	3	3	10 0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	10 0	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	10 0	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повыше на 10 процента.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 /25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4,0	100	70	4,0

2023/2024	100	92	4,0	100	85	5,0
2024/2025	100	80	4,0	100	50	4,0

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	10	100	5	100
Родной язык	6	85	4	100
Информатика	2	100	4	100

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающиеся (100%), по результатам проверки все получили «зачет». В 2025 году выпускники 11го класса были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавала ГИА в

форме ЕГЭ. В 2025 году выпускники сдавала ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	68

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	60

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Весной 2025 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы, согласно утвержденному графику. Подведены итоги и проанализированы результаты по предметам. Результаты Всероссийских проверочных работ по ряду предметов показали недостаточное усвоение программного материала, что является основанием для усиления работы над повышением качества обучения.

ВПР-2025			
предмет	класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4 кл	100%	33%
Математика	4 кл	100%	33%
Окружающий мир	4 кл	100%	33%
Русский язык	5кл	100%	66 %
Математика	5 кл	100%	66 %
География	5 кл	100%	66 %
История	5 кл	100%	66%
Русский язык	6 кл	100%	40 %
Математика	6 кл	100%	40 %
Биология	6кл	100%	60 %
Обществознание	6 кл	100%	40 %
Русский язык	7 кл	100%	63 %
Математика	7 кл	100%	63 %
Биология	7кл	100%	70%
Информатика	7кл	100%	63%
Русский язык	8 кл	100%	39%
Математика	8кл	100%	39%
Химия	8кл	100%	26%
Биология	8кл	100%	42%
Математика	10кл	100%	68%
Русский язык	10 кл	100%	68 %

Физика	10 кл	100%	85%
История	10 кл	100%	68%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 году в рамках ВСОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

в 2024/2025 учебном году

№	Название олимпиады	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призер	Минневалиева А.	8	Аскарова Х.Х.
2		Призер	Зиганшина А.	10	Булатова Г.Г.
3	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	Призер	Равилова С	8	Булатова Г.Г.
4		Призер	Галиуллина С	8	Булатова Г.Г.
5		Призер	Минвалиев Р	9	Булатова Г.Г.
6		Призер	Шангараева А	10	Булатова Г.Г.
7		Победитель	Зиганшина А.	10	Булатова Г.Г.
8	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников по физической культуре	Призер	Яруллина А.	9	Каримов Р.Ш.
9		Призер	Яруллин Н.	11	Каримов Р.Ш.
10		Призер	Халиуллин И	7	Каримов Р.Ш.
11		Призер	Сагдиева С	7	Каримов Р.Ш.
12		Призер	Билалов А	11	Каримов Р.Ш.
13	Республиканская олимпиада школьников по геологии	Призер	Самитова А.	9	Габидуллин И.И.
14	Республиканская олимпиада школьников по географии	Призер	Яруллина Н.	11	Габидуллин И.И.
15	Республиканская олимпиада школьников по русской литературе	Призер	Сунгатуллина Э.	9	Булатова Г.Г.
16		Призер	Зиганшина А.	10	Булатова Г.Г.
17		Призер	Габбасова Рамиля	10	Булатова Г.Г.

18		Призер	Яруллина Н.	11	Булатова Г.Г.
19	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников по ОБЗР	Призер	Галиуллин С.	6	Галиуллин К.И.
20	Республиканская олимпиада школьников по родной (татарской) литературе для учащихся школ с татарским языком обучения	Победитель	Сагдиева С	7	Гарафиева К.Г.
21		Призер	Раилова С	7	Гарафиева К.Г.
22		Призер	Сунгатуллина Э	9	Гарафиева К.Г.
23		Победитель	Зиганшина А	10	Гарафиева К.Г.
24		Призер	Габбасова Р	10	Гарафиева К.Г.
25		Призер	Яруллина Н.	11	Гарафиева К.Г.
26	Республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку для учащихся школ с татарским языком обучения	Победитель	Зигангиров Р	4	Садреева Г.Х.
27		Победитель	Зиганшин Д	4	Садреева Г.Х.
28		Призер	Мухаметшина Р	5	Гарафиева К.Г.
29		Призер	Шангараева А.	5	Гарафиева К.Г.
30		Победитель	Сагдиев С	6	Гарафиева К.Г.
31		Победитель	Галиуллина С.	7	Гарафиева К.Г.
32		Победитель	Раилова С	7	Гарафиева К.Г.
33		Победитель	Сагдиева С.	7	Гарафиева К.Г.
34		Призер	Галиуллина Н.	8	Гарафиева К.Г.
35		Победитель	Минневалиева А.	8	Гарафиева К.Г.
36		Победитель	Сунгатуллина Э	9	Гарафиева К.Г.
37		Победитель	Самитова А	9	Гарафиева К.Г.
38		Победитель	Габбасова Р.	10	Гарафиева К.Г.
39		Победитель	Зиганшина А.	10	Гарафиева К.Г.
40		Призер	Яруллина Н.	11	Гарафиева К.Г.
41	Призер	Минвалиев Р	11	Гарафиева К.Г.	

42	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Призер	Габбасова Р.	10	Яруллина Л.К.
43	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Призер	Минневалиев Р	11	Яруллин Ф.Ф.
44	Республиканская олимпиада школьников по математике	Призер	Сулейманов М	7	Гимранова Л.М
45	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Призер	Раилова С	7	Хайруллина Р.Х.

Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе всероссийских и республиканских олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году

№	Название олимпиады	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	Призер	Галиуллина Сарвар	7	Гарафиева Кадрия Галимулловна

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Ср спец	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Выше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Педагогические работники	10	6	-	-	1	-	15	10	6	-
Всего	19	-	-	-	1	1	17	10	9	-

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно- дистанционная.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя принимали активное участие в республиканских, региональных, методических семинарах, проводимых на базе школ Республики и района.

Педагогический коллектив школы ежегодно обобщает и распространяет опыт своей работы на семинарах, открытых методических днях, творческих мастерских публикациях, на сайте школы.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 68%, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности.

VI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2089 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

IX. Оценка материально-технической базы

По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание.

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащенности кабинетов. На сегодняшний день оснащенность кабинетов составляет - 90%.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Материально-техническая база Школы находится в хорошем состоянии.

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;

- контроль за качеством образования;
- контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
 - тематический контроль;
 - контроль за ведением школьной документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводилась администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам выполнены полностью, практическая часть выполнена на 100%, в том числе чтение наизусть по литературе. В целом по школе учебный план выполнен на 100%. По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100 %.

Система ВСОКО функционирует в рамках действующего законодательства. В школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

XI. Результаты анализа показателей деятельности школы на 29.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/49,3%

1.6	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного Экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/86,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, В общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 41 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/1,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33,6 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/ 100%
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 56 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	18 человек
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека /39,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%

Выводы: В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход на обновленные ФГОС.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.